

اهمیت هوش هیجانی در سیستم آموزش و پرورش در جهت تعلیم دانش آموزان

آرینا ولیخان نیا^a، پردیس هاشمی^b

^a دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی کردستان، سنندج valikhannia.arina@gmail.com

^b دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی کردستان، سنندج Pardishashemi9@gmail.com

چکیده

هوش هیجانی؛ شامل شناخت در کنترل عواطف و هیجان های خود و دیگران است، هوش هیجانی در سیستم آموزش و پرورش ابعاد وجودی دانش آموزان را پرورش می دهد؛ البته می توان گفت که هوش هیجانی مسئله جدیدی نیست؛ اما اثرگذاری آن بر فعالیت و عملکرد انسان به تازگی مورد توجه قرار گرفته است؛ در واقع پژوهش حاضر به بررسی جایگاه هوش هیجانی در سیستم آموزش و پرورش می پردازد؛ جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان واقع در سیستم آموزش و پرورش می باشند و اطلاعات جمع آوری شده از روش کتابخانه ای و با رویکرد تحلیلی و توصیفی مورد بررسی قرار گرفته است و در واقع این پژوهش به صراحت بیان می دارد؛ که رشد و تکامل همه جانبه کودکان و نوجوانان و همه ابعاد وجودی آنان از طریق پرورش هوش هیجانی میسر می گردد؛ بر این اساس سیستم آموزش و پرورش می بایستی گام هایی در جهت پرورش هوش هیجانی و عاطفی دانش آموزان بردارند، چراکه دانش آموزانی که از هوش هیجانی بالایی برخوردارند، روابط اجتماعی قوی و موفقیت کاری بیشتری در آینده تجربه خواهند کرد، لذا سازمان برنامه ریزی درسی و مسئولان تعلیم و تربیت می بایست این مولفه ها را مورد توجه قرار داده؛ و به نتایج تحقیقات در زمینه ی هوش هیجانی توجه کنند و بر اساس راهکارهای ارائه شده در این پژوهش از توجه تک بعدی بر هوش سنتی کاسته و روند پرورش همه جانبه ی ابعاد وجودی نسل آینده ی خود را تسریع بخشند.

کلیدواژه: هوش هیجانی، سیستم آموزش و پرورش، دانش آموزان، ابعاد وجودی، پرورش